

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ИКС
И.В. Богатырев

«30» 08 2021 г.



ПРОЕКТ «МОЯ УСПЕШНАЯ КАРЬЕРА»

2021 г.

1	Название проекта	Профессиональный проект «Моя успешная карьера»
2	Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	1.ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; 2.Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальн целях и стратегических задачах развития РФ на период до 20 года»; 3.Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденн Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 « национальных целях и стратегических задачах развит Российской Федерации на период до 2024 года»; 4.Закон «Об образовании в Ивановской области» (с изм. 24.12.2019г.); 5. Приказ Министерства науки и высшего образования Р и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" 6. Приказ Министерства образования , Министерства труда и социального развития Российской Федерации «О реализации Межведомственной программы содействия трудоустройству адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования» (с изм. на 15.03.2002 г.).
3	Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки)	Трудоустройство после окончания колледжа, поиск работ планирование своей профессиональной карьеры – это кр проблем, с которыми приходится сталкиваться молод специалистам, получившим диплом об образовании. изменившихся условиях социально-экономическо социокультурного и технологического развития в стране выпускников должны быть сформированы профессиональн знания и умения, необходимые компетенции, мотива стремления к профессиональной самореализации и личности готовность действовать в условиях рыночной экономи Карьерный менеджмент в колледже требует обеспече эффективного организационного сопровождения карье будущего специалиста уже на самых ранних этапах профессионального становления. С этой целью возникла необходимость разработки колледже Проекта «Карьеристы», реализация котор поможет в адаптации молодых специалистов на современ рынке труда. Актуальность проекта в том, что благодаря создани колледже «Клуба начинающего карьериста», бу организован планомерный процесс карьерного сопровожде студентов, обучающихся в колледже, что являе необходимым средством к профессиональному и личностн развитию, а также карьерному росту студентов. Новизна проекта заключается в том, что работа «Кл начинающего карьериста» будет направлена на проп получения студентами необходимых знаний в обла

		построения карьеры и трудоустройства в ходе внедрения наставничества в форме «педагог-студент», «профессионал-студент» а также с использованием нетрадиционных форм мероприятий, в том числе с привлечением новых информационных ресурсов (цифровое пространство).
4	Цель проекта	Развитие положительной мотивации к профессиональной подготовке, способствующей формированию профессиональных компетенций, профессиональной самоориентации и профессиональному росту не менее чем 60% студентов путём создания на базе ОГБПОУ ИКСУ «Клуб начинающего карьериста» к 01 июля 2022года.
5	Задачи проекта	1. Разработать нормативно-правовые документы по созданию «Клуба начинающего карьериста». 2. Разработать план организационных мероприятий по профессиональному ориентированию, по содействию трудоустройству и социальной адаптации студентов на рынок труда. 3. Организовать процесс психолого-педагогического сопровождения планирования студентами своей карьеры в процессе профессиональной подготовки, получения им практического опыта. 4. Активно вовлекать студентов в участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. 5. Популяризировать опыт предпринимателей региона, успешных выпускников и уже добившихся профессиональных результатов студентов колледжа.
6	Результаты проекта	1. Создан профессиональный «Клуб начинающего карьериста». 2. Организовано психолого-педагогическое сопровождение карьерного планирования деятельности студентов посредством проведения и организации 2 обучающих семинаров, 1 открытой лекции, 1 психологического тренинга по эффективному поведению на рынке труда; 2 мастер-классов: по написанию резюме, собеседованию с работодателем. 3. Организован процесс вовлечения студентов в участие в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности в том числе в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) Ивановской области. 4. Проведены мероприятия, содействующие обеспечению занятости и трудоустройству выпускников и студентов колледжа. 5. Расширен список партнерских связей с организациями, предприятиями и фирмами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников колледжа и вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок.
7	Сроки реализации проекта	С 01.09.2021г. по 30.06.2022г.

8. Показатели проекта:

Показатель	Базовое значение, год	Период, год	
	2021-2022уч. г.	31.12. 2021г	01.06. 2022г
Удельный вес студентов, с высоким уровнем мотивации к успеху (<i>% от общего кол-ва студентов 1 курса колледжа</i>)	-	40%	50%
Удельный вес студентов, участвующих в реализации мероприятий по проф.-ориент. направлению (<i>% от общего кол-ва студентов колледжа</i>)	6,25 % (50 чел)	7%	12%
Удельный вес студентов, участвующих в работе «Клуба начинающего карьериста» (<i>% от общего кол-ва студентов колледжа</i>)	-	5%	10%
Удельный вес студентов, участвующих в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства (<i>% от общего кол-ва студентов колледжа</i>)	7,5 % (60 чел.)	10%	12%
Удельный вес победителей и призеров конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (<i>% от общего кол-ва студентов колледжа</i>)	0,75 % (6 чел.)	1%	2%
Удельный вес победителей и призеров РЧ и НЧ «Молодые профессионалы» (WSR). (<i>% от общего кол-ва студентов колледжа</i>)	0,75 % (6 чел.)	1%	1,5 %
Удельный вес студентов, трудоустроенных по профессии (<i>% от общего кол-ва выпускников в колледжа</i>)	82,5 %	84%	90%

9. Реестр заинтересованных сторон:

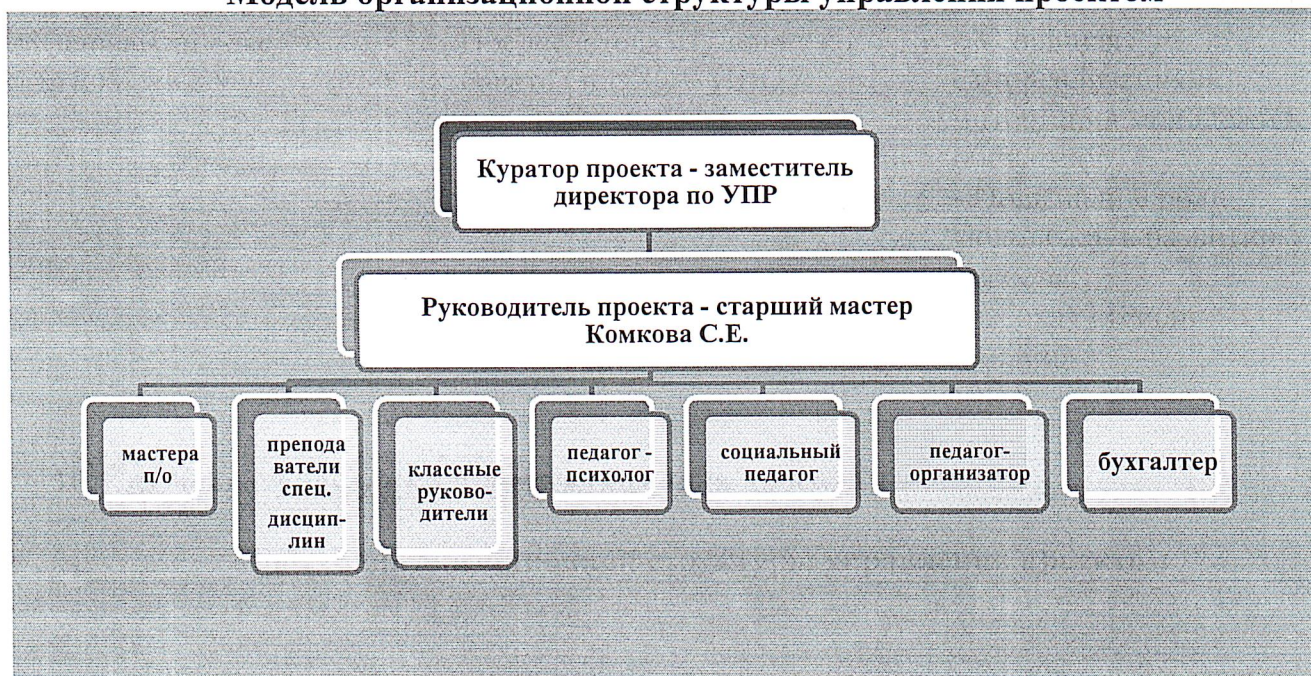
Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидание от реализации проекта
Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области	Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области, начальник Отдел профессионального	Повышение профессионального уровня студентов; - Контроль за процессом

	образования Лазарев В.Ф.	формирования ПК, ОК, в т.ч. по профессиональному направлению. - Тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области. Средняя степень влияния
ООО «Профессиональные бизнес-коммуникации» г. Иваново	Главный бухгалтер Колодеева Татьяна Андреевна	- Соответствие выпускников потребностям рынка труда Ивановского региона. - Подготовка молодых кадров для своего предприятия. - Внесение уточнений и корректировок в квалификационные характеристики выпускников СПО.
ОАО комплекса «ЭКСПРЕСС» г. Иваново	Заместитель директора по экономике – Федосеева Еленам Юрьевна	
ООО Гостиничный комплекс «Сосновый бор» г. Иваново	Генеральный директор- Красовская Наталья Сергеевна.	
ООО «Аврора» г. Иваново	Менеджер по продажам – Здюмаева Татьяна Валерьевна	
ООО «Горизонт Плюс» г.Иваново	Директор- Едомина Ирина Владимировна	
УГР ООО «Агроторг» магазин № 18253 г. Иваново	Администратор- Скрыткая Ирина Александровна	
Салон красоты «М- Студио» ИП Кузнецов А.В.	Парикмахер-модельер Моругина Наталья Михайловна	- Соответствие выпускников потребностям рынка труда Ивановского региона.
Областное государственное казенное учреждение «Ивановский межрайонный центр занятости населения»	Директор ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН», директор Максименко Павел Александрович; начальник отдела активных форм занятости и технологий Филонова Алёна Валерьевна	
Администрация ОГБПОУ ИКСУ	Директор ОГБПОУ ИКСУ Богатырева И.В.	- Реализация профессионального направления в ВД студентов колледжа; - Увеличение количества студентов, вовлеченных профессиональные конкурсы; - Создание условий, необходимых для реализации проекта. Высокая степень влияния

Студенческий совет ОГБПОУ ИКСУ	Председатель студенческого совета ОГБПОУ ИКСУ	- Успешная самореализация и интеграция молодежи в общество, - Повышение роли молодежи в развитии региона. Высокая степень влияния
-----------------------------------	--	---

10. Ключевые участники проекта (команда проекта):

Модель организационной структуры управления проектом



11. Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления:

Куратор проекта - заместитель директора по УПР	Назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.
Руководитель проекта - старший мастер	Разрабатывает базовый план проекта; осуществляет управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию), руководит командой проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение студентов, преподавателей и мастеров. Обеспечивает консультирование и участие обучающихся в мероприятиях проекта, вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность; поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по направлению проекта; организационно-методическое обеспечение проведения

	педагогической диагностики и анализа результатов деятельности. Отчитывается куратору проекта.
Команда проекта	Выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом; отчитывается руководителю проекта; создает продукт проекта.
Мастера производственного обучения	Консультирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации. Вовлечение студентов в мероприятия по выстраиванию своей карьеры. Осуществление связи с успешными работодателями.
Педагог – психолог	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, по психологическим проблемам. Коррекционно-развивающая работа со студентами. Тестирование.
Социальный педагог	Реализация программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетенции и позитивного социального опыта. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.
Классные руководители /мастера п/о	Мотивация и организация участия студентов мероприятиях профессионального направления (развитие карьеры), организация совместно с обучающимися подготовки и проведения мероприятий. Обеспечение поддержки творческой активности обучающихся.
Педагог-организатор	Оказание помощи в проектировании и последующей реализации проекта. Реализует формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся компетенций по профессионально-ориентирующему направлению (развитие карьеры).
Бухгалтер	Планирует расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением проекта

12. Реестр рисков и возможностей проекта:

<i>Наименование риска/возможности</i>	<i>Действие по предупреждению риска/реализации возможности</i>
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта	Разнообразить формы работы со студентами: мини-собрания, мастер-классы, встречи с успешными людьми
Недостаточный опыт у участников проекта, отсутствие инициативы	Проведение обучения, консультационной работы.
Недостаточный уровень заинтересованности у региональных работодателей.	Организация совместных встреч и мероприятий, заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве.

**Календарный план-график
проекта «Моя успешная карьера» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование результата, Мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организация работы «Клуба начинающего карьериста» Организационное совещание с руководителями МО и членами студсовета	04.09.2021 г.		Протокол совещания	Комкова С.Е., старший мастер п/о, руководитель проекта Председатели МК колледжа студсовет
1.1	Разработка нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность «Клуба начинающего карьериста».	В течение сентября		Положение, проект, Календарный план-график на год, на месяц	Комкова С.Е., старший мастер п/о, Руководитель проекта
1.2	Проведение ежемесячных заседаний «Клуба начинающего карьериста»	сентябрь 2021 г.	июнь 2021г.	протокол	Комкова С.Е., старший мастер п/о, руководитель проекта
1.3	Итоговое заседание «Клуба начинающего карьериста»	15.06.2021г		Протокол подведения итогов за год.	Комкова С.Е., старший мастер п/о, Председатели МК колледжа Руководитель проекта, мастера п/о, студсовет
1.4	Информирование общественности о работе «Клуба начинающего карьериста»	В течение года		Онлайн и интернет ресурсы	Руководитель проекта, студсовет
2	Организация и проведение олимпиады рабочих рук для школьников «BASICKILLS», совместно с Центром профориентации и развития «Перспектива» на базе колледжа.				Комкова С.Е., старший мастер, руководитель проекта Председатели МК колледжа Шаленкова М.К., Новикова Н.Н., Старостина В.С.
2.1	Организационное собрание рабочей группы наставников педагогов и студентов колледжа по планированию этапов подготовки мероприятий олимпиады рабочих рук для школьников	10.09.2021г.		План подготовки	

	«BASICKILLS»				
2.2	Разработка конкурсных заданий по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Ресторанное дело», «Организация экскурсионных услуг», «Коммерция»	15.09 2021 г.	30.09. 2021 г.	Разработаны задания, критерии оценки, выставлены на сайтах колледжа и ЦПР «Перспектива»	Комкова С.Е., старший мастер, Председатели МК колледжа, Мастера п/о, преподаватели дисциплин профессионального цикла
2.3	Групповые и индивидуальные консультации по подготовке учащихся школ к участию в олимпиаде рабочих рук «BASICKILLS» по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Ресторанное дело», «Организация экскурсионных услуг», «Коммерция» (в том числе в онлайн – формате)	с 1.10.2021г. по графику, размещенному на сайте	22.10. 2022 г.	Информация о проведении с фото размещена в группе «В контакте» и на сайтах колледжа и ЦПР «Перспектива»	Комкова С.Е., старший мастер; председатели МК колледжа Шаленкова М.К., Новикова Н.Н., Старостина В.С.
2.4	Проведение олимпиады рабочих рук «BASICKILLS» по компетенциям: «Организация экскурсионных услуг» «Поварское дело», «Коммерция» «Парикмахерское искусство»,	25.10.2021 г. 26.10.2021г. 27.10.2021г. 28.10.2021г.	Подведение итогов 29.10. 2021 г.	Проведены соревнования олимпиады, подготовлен пресс-релиз для освещения мероприятия в прессе и на телевидении, информация и фотоотчеты размещены в группе «В контакте» и на сайтах колледжа и ЦПР «Перспектива»	Комкова С.Е., старший мастер; Председатели МК колледжа, Мастера п/о, преподаватели дисциплин профессионального цикла, студенты-наставники
<u>3</u>	Проведение мероприятий, посвящённых празднованию Дня профтехобразования	27.09.2021 г.	02.10. 2021 г.	Подготовлена выставочная экспозиция, фотоотчет выставлен в группе «В контакте» и на сайтах колледжа	Комкова С.Е., старший мастер Председатели МК колледжа Шаленкова М.К., Новикова Н.Н., Старостина В.С.
3.1	«Без истории нет будущего». Создание выставочной экспозиции студентами групп 31 СТ, 41 СТ «История Ивановского колледжа сферы услуг» к 90-летию колледжа.				Новикова Н.Н., преподаватель

3.2	«В мире профессий». День открытых дверей (в онлайн-формате).	29. 10.2021 в режиме видеоконференции). Письмо с приглашением для участия руководителей школы и ссылка для подключения будет направлена в школы.		Заключены соглашения о совместной профориентационной работе	Мазаева Т.А., зам. директора по ВР. Староверова М.Ю., зам. директора по ППКРС, Зарипова Н.А., зам. директора по УИР
3.3	Участие в профориентационном мероприятии для школьников «Я - студент профтех». Мастер-классы и профессиональные пробы школьников, в том числе в онлайн формате.	27.09.2021г.	02.10 2021г.	Проведены мероприятия, информация и фотоотчеты размещены в группе «В контакте» и на сайтах колледжа	Комкова С.Е., старший мастер; Председатели МК колледжа
3.4	«Открытый диалог». Совместные с индустриальными партнёрами мероприятия (конференции, мастер-классы, встречи с руководителями, выпускниками колледжа)	В течение года		Проведены мероприятия, информация и фотоотчеты размещены в группе «В контакте» и на сайтах колледжа	Комкова С.Е., старший мастер п/о; председатели МК колледжа Шаленкова М.К., Новикова Н.Н., Старостина В.С.
3.5	«Город мастеров». Ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО	27.09.2021 г	02.10. 2021 г.	Проведены мероприятия, информация и фотоотчеты выставлены размещена в группе «В контакте» и на сайтах колледжа	Иванова Е.А., педагог организатор; Мастера производственного обучения, преподаватели, Классные руководители групп
3.6	«Моя профессия - моя династия». Выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда.	27.09.2021 г	02.10. 2021 г.	Проведены мероприятия, информация и фотоотчеты выставлены размещена в группе «В контакте» и на сайтах колледжа	Иванова Е.А., педагог организатор; Мастера производственного обучения, преподаватели, Классные руководители групп
3.7	«Я из профтех» Студенческий СПО-онлайн флешмоб. Конкурс студенческих видеороликов о своей профессии для	27.09.2021 г	02.10. 2021 г.	Проведён конкурс информация и фотоотчеты выставлены	Комкова С.Е., старший мастер п/п Мастера п/о, преподаватели.

	публикации на официальных страницах социальных сетей			размещена в группе «В контакте» и на сайте колледжа	Классные руководители групп
4.	Работа с педагогом-психологом				
4.1	Тестирование обучающихся «Мотивация к успеху» (среди 1курса) (прил. 1)	1 неделя октября 2021 г.	30.09. 2021г	Результаты теста	Педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители
4.2	Анкетирование участников клуба по теме «Карьерное сопровождение студентов в колледже» (прил. 2)	2 декада октября 2021г	В течение года по группам	Результаты анкетирования	Педагог-психолог, классные руководители.
4.3	Тестирование «Мотивация на успех» для студентов 1 курса (прил. 3)	10.05.2022г.	20.05. 2022г.	Результаты тестирования	педагог-психолог, мастера п/о
5.	Подготовка и проведение профессиональных недель, декад.	Сентябрь 2021 г.	Май 2022г.		Комкова С.Е., старший мастер п/о Руководитель проекта
5.1	Подготовка и проведение профессиональной - недели, посвящённой «Дню Парикмахера»	С 13 сентября 2021г по плану работы кружков	По 17 сентября 2021г	информация и фотоотчеты выставлены размещена в группе «В контакте» и на сайте колледжа.	Председатель МК Новикова Н.Н., педагоги: Новикова Т.Г., Новикова М.К., Чуркина Е.В., Османова С.Н. Студенты групп
5.2	Подготовка и проведение профессиональной декады, посвящённой «Дню Туризма» по специальностям «Туризм» и «Гостиничный сервис»	С 20 сентября 2021 г по плану работы кружков	По 27 сентября	информация и фотоотчеты выставлены размещена в группе «В контакте» и на сайте колледжа.	Председатель МК Новикова Н.Н., Сечина Е.В. Калина Л.В. Седова Т.С. Студенты групп
5.3	Подготовка и проведение профессиональной недели, посвящённой «Дню повара». Участники – студенты, обучающиеся по профессии «Повар, Повар, кондитер», специальностям «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело»	3 декада октября 2021 г. по плану работы кружков		информация и фотоотчеты выставлены размещена в группе «В контакте» и на сайте колледжа	Председатель МК Шаленкова М.К., Красильникова Н.В., Крайнова Н.В. Романова Ю.С., Романова Н.В. Туртыгина С.А., студенты групп

5.4	Организация тематических выставок и подготовка проектов к профессиональному празднику «День Бухгалтера»	С 18.11.2021г. по 22.10.2021г. по плану работы кружков		Оформление тематических стендов в колледже, размещение информации на сайте и группе в соцсетях.	Председатель МК Смирнова В.С. Вагина И.В., Яковлева Н.В., Калина Л.В., студенты групп
	Подготовка и проведение профессионально - игрового КВЕСТа «Увлекательный бухучёт» по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» для студентов 1 курса	3 декада ноября 2020 г. по плану работы кружков		информация и фотоотчеты выставлены размещена в группе «В контакте» и на сайте колледжа	Вагина И.В., студенты старших курсов.
5.5	Подготовка и проведение профессиональной декады «Продавцы-покупатели» по специальности «Коммерция»	3 декада мая 2022 г. по плану работы кружков		Размещение информации в группе в соцсетях.	Председатель МК Старостина В.С., Орлова О.А., Смирнова И.В. студенты
	5.6.1.Организация тематической выставки и подготовка проектов к профессиональному празднику -«Дню Российского предпринимательства»	26.05.2022 г.		Оформление тематических стендов в колледже, размещение информации в группе в соцсетях.	
6.	Вовлечение студентов в работу профессиональных кружков	В течение года		Планы работы и отчет о работе кружка	Председатели МК колледжа
6.1	Привлечение студентов к участию в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах.	В течение года		Дипломы, свидетельства сертификаты	Зарипова Н.А., зам.директора по УПР; Председатели МК колледжа; Преподаватели, мастера п/о, классные руководители
6.2	Подготовка и участие в XIII Межрегиональном фестивале кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций	Октябрь 2021 г.	декабрь 2021 г.	Подготовка видеороликов размещение информации на сайте и в группе в соцсетях.	Зарипова Н.А., зам.директора по УПР; Комкова С.Е., старший мастер п/о; Мастера п/о, актив клуба, студенты старших курсов.

6.3	Подготовка и участие во внутриколледжских отборочных соревнованиях по компетенциям: - «Поварское дело» - «Предпринимательство» - «Парикмахерское искусство» - «Организация экскурсионных услуг» «Администрирование отеля» - Бухгалтерский учет»	Ноябрь 2021 г	Декабрь 2021 г	Оформление тематических стендов в колледже, информация и фотоотчеты размещены в группе «В контакте» и на сайте колледжа.	Зарипова Н.А., зам.директора по УПР; Комкова С.Е., старший мастер п/о; Председатели МК колледжа; Преподаватели Мастера п/о, актив клуба, студенты старших курсов.
6.4	Подготовка и участие в соревнованиях VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills Russia) Ивановской области 2022 по компетенциям: «Поварское дело» «Предпринимательство» «Технология парикмахерского искусства» «Организация экскурсионных услуг» «Гостиничное дело»	Январь 2022 г февраль, март 2022 г		Оформление стендов по компетенциям в колледже, размещение информации в группе в соцсетях.	Зарипова Н.А., зам.директора по УПР; Комкова С.Е., старший мастер п/о; Преподаватели Мастера п/о, актив клуба, студенты старших курсов.
7.	Карьероориентирующие мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников «перспектива»	В течение года по плану работы			Зарипова Н.А., зам.директора по УПР; Комкова С.Е., старший мастер п/о; Председатели МК колледжа;
7.	Проведение обучающего занятия по теме «Профессиональное портфолио студента» (для студентов 1-х курса).	Ноябрь 2020 г.		Оформление шаблона «Профессионального портфолио студента».	Начальник УМО Салова И.В. Классные руководители, мастера п/о, Лапшина М.А. педагог-психолог, студенты старших курсов
7.1	Организация и проведение «Дней карьеры» (встречи с руководителями и ведущими специалистами предприятий города и области) (для студентов 2-	В течение года		Оформление тематических стендов в колледже, информация и фотоотчеты	Руководитель проекта, мастера п/о, классные руководители.

	4курсов)			на сайте колледжа.	
7.2	Организация обучающих занятий - мастер-класс «Планирование карьеры» (для 2-4 курсов)	декабрь 2022		Оформление тематических стендов в колледже, информация и фотоотчеты размещены в группе «В контакте» и на сайте колледжа.	Комкова С.Е., старший мастер п/о, Лапшина М.А. педагог-психолог, мастера п/о классные руководители,
	- мастер-класс по написанию резюме у студентов выпускных 3-4 курсов	4 неделя января 2022 г.			
	- тренинг «Эффективная самопрезентация на рынке труда: собеседование с работодателем» для студентов выпускных 3-4 курсов	4неделя февраля 2022 г.		Оформление тематических стендов в колледже, информация и фотоотчеты размещены в группе «В контакте» и на сайте колледжа.	Комкова С.Е., старший мастер п/о, Лапшина М.А. педагог-психолог,
	-практический семинар «Адаптация на рабочем месте» (для студентов выпускных 3-4курсов)	3 неделя марта 2022 г.			
	- открытая лекция «Правовые основы трудоустройства молодых специалистов» (выпускные группы)	1 неделя апреля 2022г. 1 неделя июня		Оформление новостной ленты в соцсетях.	Комкова С.Е., старший мастер п/о, Специалисты ЦЗН г. Иваново
7.3	Организация и проведение «Ярмарки вакансий» с участием представителей ЦЗН г. Иваново, руководителей предприятий общественного питания, торговли, сферы услуг г. Иваново (в том числе онлайн – формате)	Март, апрель, май, июнь		Оформление тематических стендов в колледже, информация и фотоотчеты на сайте колледжа.	Зарипова Н.А., зам.директора по УПР; Комкова С.Е., старший мастер п/о; классные руководители, Студенты выпускных групп
	Организация и проведение встреч с представителями профильных ВУЗов, для студентов, планирующих продолжить обучение. (в том числе онлайн – формате)	Март, апрель, май, июнь		Оформление тематических стендов в колледже, фотоотчеты размещены в группе «В контакте» и на сайте колледжа.	Зарипова Н.А., зам.директора по УПР; Комкова С.Е., старший мастер п/о; Студенты выпускных групп

Анкета «Карьерное сопровождение студентов в колледже»

Уважаемые студенты! Предлагаем Вам принять участие в исследовании карьерного сопровождения студентов. Вся информация, полученная в ходе данного исследования, носит анонимный характер, все данные будут представлены в обобщенном виде. Ваше участие очень важно! Пожалуйста прочтите вопросы и выберите вариант ответа, соответствующий Вашему мнению.

1. Курс обучения

1. 1 курс
2. 2 курс
3. 3 курс
4. 4 курс

2. Ваш пол

1. Мужской
2. Женский

3. Почему Вы выбрали для получения образования именно ОГБПОУ ИКСУ? (можно выбрать не более 3 вариантов ответов, в наибольшей степени соответствующих Вашему мнению)

1. в этом колледже дают качественное образование
2. в колледже преподают хорошие, квалифицированные преподаватели
3. в колледже учатся мои одноклассники/друзья/знакомые
4. по совету знакомых/родных
5. низкая цена за обучение
6. низкий проходной балл для поступления
7. колледж расположен близко к дому
8. другое (укажите, пожалуйста, что именно) _____

4. Почему для обучения Вы выбрали направление « (можно выбрать не более 3 вариант ответов, в наибольшей степени соответствующих Вашему мнению)

1. соответствует моим способностям и интересам
2. позволит иметь хорошие условия труда
3. дает возможность хорошо зарабатывать
4. дает возможность карьерного роста
5. по этому направлению легко учиться
6. по совету родственников/знакомых/близких, имеющих опыт работы в этой сфере
7. на эту специальность было поступить легче, чем на остальные
8. относится к числу престижных профессий в данный момент
9. перешел с неаккредитованного направления
10. затрудняюсь ответить
11. другое (укажите, пожалуйста, что именно) _____

5. Получение профессионального образования для Вас – это (можно выбрать не более 3 вариантов ответов, в наибольшей степени соответствующих Вашему мнению)

- возможность стать профессионалом в выбранной сфере
- возможность иметь высокое социальное положение
- возможность найти работу с достойной оплатой труда
- возможность получить престижную профессию
- возможность построить профессиональную карьеру
- другое (укажите, пожалуйста, что именно) _____

6. По окончании обучения Вы планируете:

- устроиться на работу по направлению обучения
- устроиться на работу, не связанную с направлением обучения
- продолжить обучение по выбранному направлению подготовки
- продолжить обучение по смежному направлению подготовки

- продолжить обучение по направлению подготовки, не связанному с моей специальностью
 - не задумывался об этом
 - другое (укажите, пожалуйста, что именно)
-

7. **Что из перечисленного наиболее важно для Вас в жизни (можно выбрать не более 3 вариантов ответов, в наибольшей степени соответствующих Вашему мнению)**

- материальное благополучие, достаток
 - интересная работа, профессиональное развитие
 - самореализация, развитие
 - карьера, продвижение по карьерной лестнице
 - общественное признание, популярность
 - творчество, увлечения
 - все из перечисленного неважно
 - другое (укажите, пожалуйста, что именно)
-

8. **Что Вы вкладываете в понятие «карьера»?**

- продвижение по карьерной лестнице
 - самореализация, возможность реализовать свой потенциал
 - саморазвитие, рост профессиональных навыков
 - умения брать на себя большую ответственность
 - статус, положение в обществе
 - возможность много путешествовать и заводить новые знакомства
 - другое (укажите, пожалуйста, что именно)
-

9. **Для одних людей важно построить профессиональную карьеру, а для других менее важно или совсем неважно. К какой группе Вы бы отнесли себя?**

1. для меня очень важно построить профессиональную карьеру, продвинуться по карьерной лестнице
2. для меня скорее важно построить профессиональную карьеру, продвинуться по карьерной лестнице
3. для меня скорее неважно построить профессиональную карьеру, продвинуться по карьерной лестнице
4. для меня неважно построить профессиональную карьеру, продвинуться по карьерной лестнице

10. **Оцените, насколько для Вас важно получать знания для управления своей карьеры**

1. очень важно
2. скорее важно
3. скорее неважно
4. совсем неважно

11. **Оцените, насколько Вы готовы самостоятельно управлять развитием своей профессиональной карьерой**

1. полностью готов
2. скорее готов, но считаю полезным обсуждение возможностей планирования своей карьеры со специалистами
3. скорее не готов, мне нужны дополнительные знания о возможностях планирования и управления своей карьеры
4. полностью не готов, но хотел бы получить такую информацию
5. меня это не интересует

12. **Во многих колледжах есть центры карьерного сопровождения/содействия трудоустройству студентов. Знаете ли Вы о работе специалиста по карьерному сопровождению в нашем колледже?**

1. да, знаю
2. что-то слышал
3. нет, не знаю

13. Приходилось ли Вам за время обучения участвовать в мероприятиях от «Клуба начинающего карьериста»?

1. участвовал(а) несколько раз
2. участвовал(а) один раз
3. не участвовал(а) (переход к вопросу 16)
4. не знаю о таких мероприятиях (переход к вопросу 16)

14. Откуда Вы узнаете о мероприятиях клуба?

1. из объявления на сайте СибГУТИ
2. от преподавателей
3. от одногруппников
4. из сообщения от администрации колледжа
5. другое (укажите, пожалуйста, откуда именно)

15. Известно ли Вам о том, что специалистом карьерного сопровождения ИКСУ ведется страница социальной сети «ВКонтакте»?

1. да, являюсь ее участником
2. да, но не являюсь участником
3. нет, мне не известно об этой странице

16. Известно ли Вам, что на сайте колледжа есть раздел «Работа», в котором публикуются объявления и материалы для карьерного сопровождения/содействия трудоустройству студентов?

1. да, являюсь участником
2. да, но не являюсь участником
3. нет, мне не известно об этом разделе

17. «Клуб начинающего карьериста» может предложить разные формы поддержки студента. Какие формы поддержки представляют интерес для Вас? (Отметьте все ответы, которые соответствуют Вашему мнению)

1. тренинги на различные темы («Способы поиска работы», «Создание качественной презентации», «Навыки публичного выступления», «Успешное собеседование»)
2. информационные мероприятия (встречи с работодателями, мастер-классы от ведущих специалистов)
3. помощь и содействие в трудоустройстве (проведение ярмарок вакансий, организация производственной практики, стажировок)
4. личные консультации со специалистом отдела
5. другое (укажите, пожалуйста, какие именно) _____

18. Какие каналы информирования о мероприятиях по карьерному сопровождению наиболее удобны для Вас?

1. сайт колледжа
2. социальные сети
3. информационная доска в колледже
4. студенческий актив
5. другое (укажите, пожалуйста, какой именно)

19. Ваши предложения по совершенствованию работы «Клуба начинающего карьериста»

Спасибо за участие!

Данная анкета позволяет выявить уровни мотивации стремления к профессиональной самореализации и личностную готовность действовать в условиях рыночной экономики

Тест на мотивацию к успеху Т. Элерса

Замотивированы ли вы на успех? И в какой степени?

Для того, чтобы узнать об этом, вам будет предложен 41 вопрос, на каждый из которых отвечайте только «да» или «нет».

ВОПРОСЫ

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100 % выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, я потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.
11. Усердие - это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбие.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей, более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работы других.
38. Многое, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

ПОДСЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ

По 1 баллу начисляется за ответы «да» на следующие вопросы:

2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41.

Также начисляется по 1 баллу за ответы «нет» на вопросы:

6, 19, 18, 20, 24, 31, 36, 38, 39.

Ответы на вопросы 1, 11, 12, 19, 28, 33, 34, 35, 40 не учитываются.

Посчитайте сумму набранных баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ

От 1 до 10 баллов: Низкая мотивация к успеху; в этой ситуации нет оснований отчаиваться. Постарайтесь увлечься каким-нибудь делом! Чем больше интереса вы к нему проявите, тем больше у вас появится шансов достичь профессионального мастерства и, следовательно, успеха. Действуйте!

От 11 до 16 баллов: Средний уровень мотивации; в таком случае необходимо несколько активизировать себя. Если хотите быть преуспевающим, высококвалифицированным специалистом, работайте над собой! Выработывайте в себе уверенность и целеустремленность!

От 17 до 20 баллов: Умеренно высокий уровень мотивации; то есть вы отличаетесь сильным стремлением к успеху и при достаточно большой активности, упорстве и настойчивости вы сможете стать хорошим специалистом своего дела. Как правило, по мере достижения профессиональных успехов, самооценка человека повышается, он становится более уверенным в своем стремлении к жизненному успеху.

При такой мотивации человек стремится к достижению чего-то конструктивного, положительного. В основе активности его личности лежит надежда на успех и потребность в достижении успеха. Мотивированный на успех, человек стремится к нему и, как правило, много работает для достижения успеха.

В деятельности люди, относящиеся к группе с доминированием мотива достижения, активны, инициативны. Для них характерна полная мобилизация и сосредоточенность на реализации поставленной цели.

Они склонны планировать свое будущее на далекую перспективу, проявляя тенденцию к адекватному уровню притязаний и адекватной самооценке. Предпочитают выбирать средние по трудности или слегка завышенные, но достижимые цели.

В случае чередования успехов и неудач склонны к утрачиванию своих неудач. При выполнении заданий проблемного характера, в условиях дефицита времени результативность деятельности, как правило, улучшается.

Они склонны к восприятию и переживанию времени как целенаправленного и быстрого, а не бесцельно текущего. В силу общего оптимизма, ориентированные на успех люди, будь то взрослые, дети, школьники, полнее реализуют свои способности и чаще достигают поставленных целей, так как более активно учатся на своих ошибках, отказываются от гипотез, как только убедятся в их несостоятельности, и быстрее находят оптимальные решения.

Свыше 21 балла: Слишком высокий уровень мотивации к успеху. Замечено, что люди с сильно выраженным стремлением к достижению успеха добиваются в жизни гораздо большего, чем те, у кого такая мотивация слаба или отсутствует. Тем не менее, ситуации даже незначительного неуспеха переносятся болезненно и могут существенно осложнить жизнь респондента.

При такой мотивации человек стремится к достижению чего-то конструктивного, положительного. В основе активности его личности лежит надежда на успех и потребность в достижении успеха. Мотивированный на успех, человек стремится к нему и, как правило, много работает для достижения успеха.

В деятельности люди, относящиеся к группе с доминированием мотива достижения, активны, инициативны. Для них характерна полная мобилизация и сосредоточенность на реализации поставленной цели.

Они склонны планировать свое будущее на далекую перспективу, проявляя тенденцию к адекватному уровню притязаний и адекватной самооценке. Предпочитают выбирать средние по трудности или слегка завышенные, но достижимые цели.

В случае чередования успехов и неудач склонны к утрачиванию своих неудач. При выполнении заданий проблемного характера, в условиях дефицита времени результативность деятельности, как правило, улучшается.

Они склонны к восприятию и переживанию времени как целенаправленного и быстрого, а не бесцельно текущего. В силу общего оптимизма, ориентированные на успех люди, будь то взрослые, дети, школьники, полнее реализуют свои способности и чаще достигают поставленных целей, так как более активно учатся на своих ошибках, отказываются от гипотез, как только убедятся в их несостоятельности, и быстрее находят оптимальные решения