

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»

ИНН/КПП 3729010732/370201001 ОГРН 1033700065134
153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1,
тел./факс 8(4932) 33-68-17, e-mail ikxy2012@inbox.ru
Бухгалтерия 35-10-87 e-mail itek-buh@mail.ru

ПРИКАЗ

от 06.11.2024

№ 355

Об утверждении Положения
о ЦОПП в Ивановской области
в новой редакции

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, изменениями и дополнениями, внесенными в методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 января 2021 г. №Р-30, а также на основании Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг», приказываю:

- 1) Утвердить Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки в Ивановской области в новой редакции (прилагается).
- 2) Признать утратившим силу ранее утвержденное Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки Ивановской области, от 30 сентября 2022 года.
- 3) Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя ЦОПП в Ивановской области М.С. Князеву.

Заместитель директора
по безопасности



А.А. Фролов

«Утверждаю»
и.о. Директора ОГБПОУ ИКСУ
А.А. Фролов
Пр. № 106 от 11 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о Центре опережающей профессиональной подготовки в Ивановской области

Раздел 1. Основные положения

1.1. Настоящее положение о Центре опережающей профессиональной подготовки в Ивановской области (далее – ЦОПП; ЦОПП в Ивановской области) является локальным нормативно-правовым актом, определяющим цель, задачи, основные функции, порядок управления и финансирования.

1.2. Центр опережающей профессиональной подготовки создан во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях обеспечения модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, разработки и распространения в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования; поручений Президента Российской Федерации по итогам поездки в Свердловскую область от 6 апреля 2018 г. № Пр-580; Плана мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование», Государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования».

1.3. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное

обучение»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 №932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. №Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки» (с учетом изменений и дополнений);
- Постановления Правительства Ивановской области от 13 ноября 2013 г. №450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие

образования и науки Ивановской области»;

- Распоряжения Заместителя Председателя Правительства Ивановской области от 20 августа 2020 г. №ИЭ-6 «Об утверждении концепции мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки»;
- Приказа Департамента образования Ивановской области от 27 сентября 2022 г. №1111-о «О создании центра опережающей профессиональной подготовки в Ивановской области»;
- Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ивановской области, локальных нормативных актов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг», регламентирующих образовательную деятельность.

1.4. ЦОПП в Ивановской области является структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг» (далее Колледж).

1.5. ЦОПП создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Колледжа на основании соответствующего приказа Департамента образования и науки Ивановской области.

1.6. Организует работу ЦОПП в Ивановской области руководитель ЦОПП.

1.7. Руководитель ЦОПП в Ивановской области назначается на должность приказом директора Колледжа и подчиняется непосредственно директору Колледжа. Кандидатура руководителя ЦОПП в Ивановской области согласуется Департаментом образования и науки Ивановской области, а также Министерством просвещения Российской Федерации.

1.8. Руководитель ЦОПП в Ивановской области во взаимодействии с директором Колледжа формирует штатное расписание ЦОПП, осуществляет подбор

сотрудников для работы, разрабатывает должностные инструкции, планирует работу ЦОПП. Штатное расписание ЦОПП в Ивановской области согласуется директором Департамента образования и науки Ивановской области.

1.9. Сотрудники ЦОПП назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Колледжа по согласованию с руководителем ЦОПП.

1.10. ЦОПП в Ивановской области осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими структурными подразделениями Колледжа, иными организациями и учреждениями.

1.11. Для обеспечения образовательной деятельности ЦОПП в Ивановской области привлекаются материально-технические, информационные, кадровые и иные ресурсы как Колледжа, так и иных организаций.

1.12. Контроль за деятельностью ЦОПП осуществляет директор Колледжа.

1.13. ЦОПП отчитывается перед директором Колледжа об итогах деятельности, в установленном порядке представляет ежегодную статистическую отчетность и другие сведения, запрашиваемые директором Колледжа.

Раздел 2. Цели и задачи ЦОПП в Ивановской области

2.1. ЦОПП в Ивановской области создан для координации развития и использования ресурсов Ивановской области, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Опережающая профессиональная подготовка – реализация образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по

наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого и среднего предпринимательства.

2.2. Основными задачами ЦОПП в Ивановской области являются:

- выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона;
- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки, по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;
- содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;
- формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе;
- разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;
- организация работы по содействию трудоустройству граждан Ивановской области;
- создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования.

Раздел 3. Основные функции ЦОПП в Ивановской области

ЦОПП осуществляет следующие функции:

- 3.1. Анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Ивановской области, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики;
- 3.2. Разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров в региональной экономике, а также синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Ивановской области;
- 3.3. Координацию деятельности сети современных мастерских (в том числе созданных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)») в части выполнения целевых показателей федерального проекта;
- 3.4. Анализ потребностей профессиональных образовательных организаций по созданию новых современных мастерских, организацию взаимодействия с социальными партнерами по поддержке существующих и вновь создаваемых современных мастерских;
- 3.5. Организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики;
- 3.6. Координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;
- 3.7. Агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию обучения первой профессии

обучающихся общеобразовательных организаций;

3.8. Содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте;

3.9. Координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнёрами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;

3.10. Сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;

3.11. Координацию внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в региональной системе профессионального образования;

3.12. Создание условий для проведения аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

3.13. Организацию межрегионального, международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров;

3.14. Учет и отчетность о деятельности ЦОПП Ивановской области, представление ежегодной статистической отчетности;

3.15. Выполнение иных функций, предусмотренных Уставом Колледжа, для структурных подразделений.

Раздел 4. Информационное обеспечение ЦОПП

4.1. В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП в Ивановской области и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Ивановской области создаются и функционируют цифровая платформа ЦОПП в Ивановской области (сorr37.ru) и раздел «Центр опережающей профессиональной подготовки в Ивановской

области» на официальном сайте Колледжа в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4.2. Цифровая платформа ЦОПП в Ивановской области (corr37.ru) представляет собой набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности Центра и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП.

4.3. Цифровая платформа должна обеспечивать выполнение следующих задач:

4.3.1. Определение и актуализация компетенций опережающей профессиональной подготовки в соответствии с приоритетами развития экономики региона.

4.3.2. Конструирование и экспертиза образовательных программ и модулей опережающей профессиональной подготовки, направленных на формирование приоритетных компетенций региона.

4.3.3. Формирование, пополнение и поддержка в актуальном состоянии баз данных ресурсов Ивановской области (в соответствии с целевой моделью функционирования ЦОПП) и библиотеки цифровых учебных материалов для опережающей профессиональной подготовки.

4.3.4. Интеграция с цифровой образовательной средой региона или отдельных профессиональных образовательных организаций для передачи информации в базы данных кадровых и материально-технических ресурсов, библиотеку цифровых учебных материалов и для формирования единого цифрового расписания ЦОПП, учета загрузки образовательных ресурсов региона и координации их совместного использования в реальном времени.

4.3.5. Прием, распределение и контроль выполнения заказов на обучение по образовательным программам опережающей профессиональной подготовки.

4.3.6. Запись населения для прохождения профориентационных мероприятий, образовательных программ опережающей профессиональной подготовки с возможностью формирования индивидуальных планов обучения.

4.3.7. Реализация профориентационных мероприятий и образовательных программ и модулей опережающей профессиональной подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, виртуальных тренажеров, электронных учебно-методических комплексов и других цифровых учебных материалов.

4.3.8. Мониторинг проведения демонстрационного экзамена в регионе и формирования статистической отчетности для информирования Департамента образования и науки Ивановской области.

4.3.9. Непрерывный мониторинг процесса опережающей профессиональной подготовки с возможностью получения статистических отчетов по компетенциям на текущий момент.

4.3.10. Проведение опросов и накопление данных для анализа состояния рынка труда региона.

Раздел 5. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки

5.1. ЦОПП координирует разработку программ опережающей профессиональной подготовки и их размещение на цифровой платформе.

5.2. ЦОПП обеспечивает консультационно-методическую поддержку конструирования и разработки (проектирования) программ опережающей профессиональной подготовки.

5.3. Образовательные программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

5.4. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы: профессиональные модули для среднего профессионального образования, для обучающихся общеобразовательных организаций, под заказ работодателей, отраслевые программы, программы для граждан предпенсионного возраста, программы по компетенциям будущего,

включая компетенции цифровой экономики.

5.5. ЦОПП привлекает представителей научных и образовательных организаций, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций при реализации образовательных программ и профориентационных проектов.

5.6. Реализация образовательных программ может осуществляться на основе договоров сетевого взаимодействия, заключенных между Колледжем, иными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования и прочими субъектами.

5.7. Обучающимися ЦОПП являются лица, зачисленные на обучение соответствующими приказами директора Колледжа.

5.8. Права и обязанности обучающихся регламентируются нормативными правовыми актами федерального, регионального уровней, локальными нормативными актами Колледжа.

Раздел 6. Ресурсное обеспечение деятельности ЦОПП

6.1. ЦОПП обеспечивает сетевое взаимодействие образовательных организаций Ивановской области и их структурных подразделений в целях ликвидации дефицитов материально-технических, кадровых, организационных и методических ресурсов учреждений, осуществляющих подготовку кадров.

6.2. Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

6.3. ЦОПП осуществляет привлечение представителей научных и образовательных организаций Ивановской области, реализующих программы профессионального образования и дополнительного образования,

представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций при реализации образовательных и профориентационных проектов.

6.4. ЦОПП участвует в формировании экспертного сообщества по вопросам подготовки кадров, внедрении модели наставничества с привлечением специалистов-практиков из числа работодателей при реализации образовательных программ.

6.5. ЦОПП в своей деятельности разрабатывает, применяет и транслирует современные методики, технологии, формы организации образовательного процесса и профессиональной ориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Раздел 7. Права ЦОПП

ЦОПП имеет право:

7.1. Запрашивать от образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и от структурных подразделений и работников колледжа, документы и материалы информационно-правового, аналитического и статистического характера, необходимые для осуществления деятельности ЦОПП, а также иные материалы, необходимые для исполнения возложенных на ЦОПП функций.

7.2. Давать разъяснения, рекомендации и указания по вопросам, входящим в компетенции ЦОПП.

7.3. Вести переписку по вопросам, относящимся к компетенции ЦОПП, а также другим вопросам, не требующим согласования с директором и администрацией Колледжа.

7.4. Вносить директору и администрации Колледжа предложения по вопросам, входящим в компетенцию ЦОПП.

7.5. Проводить совещания по вопросам, входящим в компетенцию ЦОПП.

Раздел 8. Финансирование

8.1. Финансирование деятельности ЦОПП осуществляется за счет:

8.1.1. Средств федерального бюджета в рамках Соглашения Министерства просвещения Российской Федерации с Правительством Ивановской области на реализацию мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

8.1.2. Средств бюджета Ивановской области;

8.1.3. Внебюджетных средств, в том числе:

- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- средств, полученных за выполнение консультационной деятельности;
- средств, полученных от реализации учебных, методических, научных и других разработок;
- других источников, предусмотренных законодательством.

8.2. ЦОПП пользуется имуществом Колледжа на безвозмездной основе.

Раздел 9. Делопроизводство и хранение документов ЦОПП

9.1. Перечень, состав, порядок и сроки хранения документации ЦОПП определяются номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором Колледжа.

9.2. Организация хранения документов ЦОПП обеспечивается руководителем ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде. При хранении электронных документов осуществляется резервное копирование.

9.3. Все данные о прохождении обучения по программам, реализуемым ЦОПП вносятся в ФИС ФРДО.

9.4. Все документы и/или копии документов, касающиеся обучающихся ЦОПП, хранятся в личном деле обучающегося в ЦОПП.

9.5. Документы, подтверждающие прохождение образовательной программы группой обучающихся, хранятся в папке группы в ЦОПП.

9.6. Документы ЦОПП постоянного или длительного срока хранения по акту передаются в архив Колледжа.

9.7. По окончании сроков хранения документация ЦОПП проходит процедуру экспертизы ценности документов и в установленном порядке уничтожается по акту.